

La vivienda en la Argentina: relaciones intergeneracionales

Informe final de investigación

Directora: Prof. Esp. Cra. Marianela Ana Buono

Codirector: Prof. Arq. Daniel José Buono

Colaboradores externos: Dra. María Teresa Sánchez Martínez; Dr. Juan Antonio Maldonado Molina

Estudiantes: Vanesa Trifone (carrera de Contador Público), Brando Sacchi (carrera de Arquitectura)

Visión global desde la psicología del desarrollo vital humano.

Durante el ciclo vital humano, se experimentan distintos procesos que son propios e individuales, al igual que diferentes cambios; en las cuales la interacción entre el "yo" y la sociedad es intrínseca y continua.

La clasificación básica y primaria, la contempla la psicología del desarrollo, en la cual esencialmente los dominios que están seccionados entre sí, en el individuo, son una unidad completa.

Bajo la órbita del dominio **biosocial**, se encuentran incluidos los cambios corporales externos e internos, las habilidades motoras y los reflejos, al igual que el desarrollo cerebral y habilidades psicofísicas.

En el dominio **cognitivo**, se generan y procesan cambios en habilidades del pensamiento, lingüística, la memoria y la inteligencia.

Desde la visión de lo **psicosocial**, se examinan los aspectos de la personalidad, las relaciones y los vínculos sociales entre las personas en contextos comunitarios.

Estas distinciones, permiten ver, analizar, y diagnosticar a cada ser humano, en su proceso cílico vital. Claramente que todos los individuos somos diferentes, pero ciertos comportamientos, y procesos naturales se asemejan, y esto es lo que permite distinguirlos en diferentes etapas puntualmente marcadas. (PAPALIA. D – FELDMAN .R – MARTORELL. G, 2012)

En este caso la génesis del trabajo, gira en torno a la intergeneración, y los diferentes grupos etarios actuantes dentro de la sociedad. Es por ello que el interés del estudio/análisis, se realizara en una franja que abarca a la transición de adolescente a adulto joven, especialmente transitando etapa educativa, y/o primeros empleos formales. Por otro lado, se trabajara con el grupo de los adultos mayores, en la etapa propia de la vejez.

Situación actual del adolescente – adulto joven en la Argentina.

Bajo los dominios biosocial – cognitivo - psicosocial

Podemos clasificar características-comportamientos marcados en esta etapa, en individuos convivientes en el país, a través de estos dominios, en los cuales ciertos conceptos tienen relaciones entre sí.

- Salud, cambios y condiciones físicas.

El cuerpo aún sigue en proceso de cambios y crecimiento, aquí se consolidan los cimientos para el resto de la vida. Es por ello, que se debe tener máxima atención en los cuidados del mismo, ya que afectan directamente al individuo, no solo de manera física, sino también en sus cuestiones actitudinales, sociales y colectivas, contraponiendo el objetivo de la formación del ciudadano de bien y en resguardo justamente del bien comunitario.

La genética es un factor influyente en esta etapa, en la cual tanto para bien como para mal, se manifiestan notablemente en el cuerpo humano. Las condiciones de salud física se deben trabajar, con la formación de hábitos sanos y saludables; buena alimentación, buen descanso, actividad física periódica.

Es cierto que, el abuso o mal implemento de estos últimos hábitos, comprometerían directamente con la salud del individuo. A esta temprana edad, la vorágine y la ansiedad en esa búsqueda personal, en ciertos casos llevan a malas costumbres, las cuales repercuten en situaciones de estrés, y depresión; con consumo de tabaco, alcohol y sustancias ilegales.

- Salud mental; ejercicios y desarrollo de habilidades cognitivas.

Depresión, esquizofrenia, trastorno bipolar, entre otros, son cuestiones que pueden afectar directamente al adolescente, y joven adulto, comprometiendo su desenvolvimiento cotidiano.

En esta etapa, se le atribuye básicamente a esa exploración continua, y a la presión que significa tomar decisiones, en búsqueda del camino adecuado. También como se mencionó en las afecciones físicas; el consumo de tabaco, alcohol y sustancias ilegales, afectan de igual manera a la salud mental, provocando daños irreversibles.

Se detectan distintas perspectivas dentro del desarrollo de la cognición, para el desarrollo hábil

Neo Piagetana = Pensamiento reflexivo; se consideran las cuestiones de manera más cuidada, esta se practica y emplea diariamente, para que de esa manera se transforme en un hábito.

Pensamiento posformal; Afronta la incertidumbre, inconsciencia y contradicción, es más flexible y hasta individualista, puede adaptarse a situaciones.

Schae = Tiene 7 etapas, giran en torno a distintos momentos y situaciones sociales en las que se desarrolla el individuo.

Sternberg = La experiencia y los conocimientos prácticos, que se adquieren son fundamentales para el desarrollo hábil.

La inteligencia emocional; percibe, usa, entiende, maneja y regula emociones propias y ajenas.

- Razonamiento ético y moral. Desarrollo y consolidación de la personalidad e identidad.

El descubrir la propia identidad, son cuestiones del proceso y desarrollo interno individual (en ciertas ocasiones la cronología no acompaña estas maduraciones); las responsabilidades, el ser autónomo y el autocontrol. El razonamiento moralmente correcto, se acompaña de la toma de decisiones, asumir compromisos, y gestarse como un ciudadano de bien con valores éticos. Es cierto que en casos específicos, necesidades; familiares, personales, laborales, económicas y sociales, incentivan y aceleran estos procesos. No solo se atribuye a la etapa adolescente, sino que de manera más tardía, se está consolidando en el joven adulto.

La formación identitaria, el YO, y esos pensamientos éticos/morales, se gestan durante todo el proceso del desarrollo humano, se van desenvolviendo en la adolescencia, y definitivamente se consolidan en el joven adulto. Así, justamente, la personalidad está siempre en proceso constructivo, tiene un desarrollo continuo y en etapas. Donde hay momentos de exposición, de relaciones, aislamientos, introspección, donde las relaciones son propias e individuales, y en otros casos entre pares, y espacios sociales. A su vez, la etapa estudiantil universitaria, es colaboradora en la formación de esos razonamientos y pensamientos críticos de bien y moralmente correctos. La educación, es parte importante de esa gesta en el individuo.

Interpretando distintas perspectivas, a través del pensamiento de diferentes personajes;

Según la teoría de Kohlberg, a través de cuestiones de la experiencia, el joven adulto va desarrollando esos pensamientos y raciocinios, que llevan a la moralidad y a esa gesta continua del ciudadano de bien. Es cierto que es una cuestión cronológica, y no todos lo alcanzan, pero su formación se realiza en esta etapa. (El factor cultural – étnico, es influyente en estos pensamientos)

Por otro lado, Gilligan; estudio la cuestión de géneros en la toma de decisiones y pensamientos, donde son diversas según la edad y necesidades de cada individuo.

- Relaciones/vínculos sexuales y/o reproductivos

Los vínculos y las relaciones sexuales, en nuestra sociedad contemporánea, para los adolescentes y jóvenes adultos, es una cuestión cotidiana, tienen más parejas, y relaciones de manera más frecuente. Generalmente tanto mujeres como varones, han tenido relaciones sexuales, antes de consolidarse en unión, y sin fines reproductivos.

Los actos inconscientes, no solo concluyen por ejemplo en la gesta de un humano por nacer, sino que más gravemente pueden influir directamente en la salud personal, a través de infecciones de transmisión sexual.

También se pueden producir en las mujeres trastornos menstruales (por ejemplo, por afecciones de salud física/mental) y hasta infertilidad (por genética, o algún incidente en los órganos sexuales M/F por igual) no solo por temas genéticos, sino por poco o nulo control y cuidados.

La identidad sexual, también en cierto punto se termina de definir en esta etapa, donde es cierto que en la adolescencia pueden perfilarse estas cuestiones, pero el adulto, en la mayoría de los casos, estas inclinaciones se hacen efectivas. (Heterosexualidad – homosexualidad)

- Relaciones y vínculos: parentales y familiares íntimos - con la sociedad en general.

La contemporaneidad, trajo consigo ciertos cambios en la hora de la concepción, y las relaciones familiares. Es cierto que a temprana edad, se experimenta responsabilidades y roles de adultos; en la búsqueda de formación superior profesional, consiguiendo trabajo, un espacio donde vivir, un sustento económico estable, lo que permite cierta independencia. En muchas ocasiones el vivir solo, o en pareja (en despojo de la convivencia con sus padres, de quienes tienen recursos económicos para hacerlos), comienza a transformarse en la gesta un seno familiar (individual o marital) lo que no significa que, se llegue a concebir un hijo automáticamente. (Se priorizan otras cuestiones; estudios, viajes, gustos, salidas, ahorros, entre lo más común)

Es cierto que al comenzar la adultez, los lazos y la relación parental toma otra dimisión; hay otros diálogos, otras necesidades, y hasta otras demostraciones afectivas, lo que no significa una emancipación completa, el joven adulto, necesita el apoyo, la aceptación y empatía de sus padres, y/o de alguna figura referencial/tutorial para la toma de ciertas decisiones.

Según Erikson, considera que las relaciones íntimas de las personas, en esta etapa, son parte de su desarrollo caracterizados en todos sus dominios. En la reflexión, no solo son las amorosas, sino también las del seno familiar y hasta las de las amistades y compañías.

- Las relaciones amorosas, pueden ser maritales (en esta etapa del desarrollo no esta tan considerada por los adultos), o simplemente parejas convivientes. (heterosexuales – homosexuales) O el estilo de vida de soltero, con pareja fuera (este punto va en incremento en los últimos años)
- Las amistades y compañías, en esta temprana edad, son los vínculos más fuertes referenciales sociales, círculos de confianza y lazos muy estrechos.
- La concepción del seno familiar íntimo, se puede comenzar a gestar, en esta etapa (paternidad concebida – adoptada) esta misma (con consentimiento o no) es fundamental, y marca definitivamente este periodo del desarrollo del adulto emergente.

Como hablamos del éxito de las parejas, también el fracaso puede ocurrir; las separaciones y distanciamientos en esta etapa son frecuentes a esta corta edad.

- Educación/formación – estudios. Capacitación y vida laboral activa

Es una etapa de exploración, y deseos encontrados, donde se permite probar distintas alternativas. En una búsqueda interna donde la formación y vocación, puede ir encontrando su rumbo al andar, experimentando distintas carreras, en el caso de quienes se lancen al mundo académico, al igual que en el mundo laboral, abriendo nuevos y primeros caminos. Es cierto también, que en algunos casos, intentan las 2 cuestiones a la vez (formativa educacional y el trabajo) Estas experiencias, hacen al joven adulto, conocer cuestiones que hasta el momento eran desconocidas, y llegar a adquirir nuevos y buenos hábitos (crecimiento cognoscitivo); desarrollo intelectual y personal.

Un punto importante se lo lleva el ingreso al mundo de la academia, donde asignaturas como introducción a la vida universitaria, son formadoras e instructoras del futuro estudiante. Es cierto que es un cambio un poco brusco, por lo cual las tutorías y la ayuda familiar/ y de las amistades, son las que deben apuntalarlo.

Las prácticas profesionales asistidas dentro del marco legal de la universidad, sin dudas que las que ayudan a la inserción laboral del nuevo egresado facultativo.

Es verdad también, que es importante, en el mundo laboral, que la actualización y perfeccionamiento dentro de ese ámbito estimula la cognición y el desarrollo de nuevas habilidades.

- Situaciones – conflictos y problemas; económicos-sociales-laborales-estudiantiles

Todo proceso de cambio, engloba situaciones buenas y otras no tanto. Es cierto que en esta etapa, donde las responsabilidades y el valor ético/moral son sin lugar a dudas el factor importante en cada una de las decisiones a tomar, se pueden encontrar escenarios problemáticos y conflictivos; en los primeros trabajos (mala elección, o definiciones apresuradas), en la elección de la carrera profesional, en relación a la búsqueda de lazos (amistad-amor-sociales), y hasta en la economía individual-familiar (dependiendo de cada situación particular). Donde el fervor y ese ímpetu de independencia temprana, puede precipitar la toma de medidas que alterarían la cotidianidad del individuo, y hasta en ciertos casos a los afectos cercanos y el seno familiar íntimo.

Punto relevante es el factor económico, donde en este y con este, giran sin lugar a dudas, el resto de las variables interviniéntes; avanzarse sobre la ejecución de proyectos ambiciosos, cuando la estabilidad o seguridad monetaria propia no lo permitan, es un punto crítico importante, en el cual, las demás situaciones estarían directamente afectadas. Es por ello, que el proceso de buenas decisiones, para evitar estas situaciones problemáticas, debería ser progresivo, planeado y con criterios lógicos e inteligentemente delineados.

- Crisis/aceptación de los cambios en el proceso de desarrollo de la etapa

El duelo interno, el impacto y la angustia que estimulan los cambios, suelen también, ser parte de los sentimientos le que provocan al individuo.

Las ganas y la necesidad de "ser grande" y considerarse autónomo de pensamientos y acciones, si no se es tratado bajo un ámbito de respeto, orden, planificación y conciencia, puede llegar a ser perjudicial para el humano, afectando directamente y marcando su vida. Para avanzar, es siempre necesario dar el paso siguiente, eso significa dejar atrás; las dudas de la juventud, los actos inconscientes, la dependencia continua, el desinterés y superficialidad sobre ciertas cuestiones, en beneficio del proceso madurativo interno propio. (PAPALIA. D – FELDMAN .R – MARTORELL. G, 2012)

Escenario económico/social. Urbanístico/Arquitectónico

Dentro de esta visión, no solo podemos detallar cada una de ellas, sino también, entrelazar estas variables, ya que el vínculo que se genera entre sí, es claramente intrínseco, dependiendo una de las otras indudablemente.

La situación económica social en el país, para este grupo etario, sin dudas que es crítica. Es cierto que políticas de estado, tratan de subsanar situaciones de la economía diaria y cotidiana de los jóvenes, pero no son más que paliativos.

En etapa de formación educativa, el adolescente/ joven adulto, debe disponer de un dinero fijo (en nuestro país, es muy variable, debido al déficit económico que se sufre desde hace varios año) suficiente dentro de su economía, para poder costearse los estudios y todo lo que gira a su alrededor (viáticos, alimentos, útiles escolares, vestimenta, entre las más comunes)

Hay ciertas políticas de estado, con incentivos, y planes, que tratan de generar una ayuda a los jóvenes que se encuentran en edad escolar. Donde es cierto que no todos son alcanzados, algunos no pudiendo calificar para acceder, y en varios casos, por la ausencia del control o supervisión, los beneficiarios, destinan esos fondos para otros fines que no son los educativos, tal vez por necesidad, o simplemente por decisión propia.

Beneficios, programas y becas:

- Boleto escolar y boleto estudiantil; con descuentos para estudiantes
- Asignación familiar por ayuda escolar anual.
- Potenciar trabajo
- Plan 111mil
- Estudiar computación
- Nano tecnólogos por un día
- Becas progresar
- BEC.AR
- Becas internacionales
- Becas de desarrollo deportivo en la Escuela Media

Estos datos son abiertos a la comunidad, con inscripciones y solicitudes para enviar vía web. Y se encuentran en las páginas oficiales gubernamentales.

Podemos ver que en la mayoría de los recursos estatales, la libertad de la elección temática, espacial, y hasta social, es muy acotada y se restringe a unos pocos y determinados sectores.

Analizando cada una de estos beneficios, solo una de estas opciones, considera al hospedaje y la alimentación, en el país, como principales y necesarios para el desarrollo de la actividad a realizar. El resto son incentivos económicos, y otros brindan directamente la formación específica, en ciertos espacios ya pautados.

Es el caso de la última mencionada; beca de desarrollo deportivo en la Escuela Media. Este beneficio, destinado a personas que estén en condiciones de cursar estudios secundarios (solamente en una escuela de la ciudad de Buenos Aires), y que realicen deportes individuales. El campo de acción es muy acotado, y los destinatarios también, ya que solo será una ayuda para que no haya cierta deserción escolar en ese grupo social (deportistas de alto rendimiento), ya que el beneficio es anual, y depende su aceptación y/o renovación de su desempeño deportivo y estudiantil.

Socialmente el desconcierto, y la incertidumbre sin dudas que abruman a gran parte de este grupo etario, están ligados por la falta, o las pocas oportunidades que ven en el país, para progresar y llegar a cumplir con sus objetivos.

La educación principal viene de la casa, y los centros educativos claramente que apuntalan esa formación. Esta desidia, en ciertos casos se transmite por cuestiones familiares, donde los problemas o las faltas en el hogar, repercuten indudablemente en el joven.

Desde el punto de vista de la arquitectura y su construcción urbanística, los adolescentes y jóvenes adultos, tienen el sueño de su espacio propio intacto, salvo que las condiciones actuales, no permiten que se haga realidad (déficit y desequilibrio económico, falta de credibilidad en la moneda, alta inflación, alto riesgo país, entre los problemas cotidianos más comunes que azotan a la Argentina)

Existen políticas de estado destinado a subsanar el déficit habitacional, o a incentivar con ayudas monetarias a quienes necesitan mejorar su situación edilicia. Pero es muy difícil que este grupo social acceda a esos beneficios, ya que los requisitos son de una envergadura la cual la mayoría no llega a calificar.

El plan más grande se ofrece a nivel nacional es el Procrear, en este caso el de la segunda edición, donde se trata de ayudar económicamente a resolver situaciones edilicias ya en pie, y en otros casos la adquisición de espacios nuevos (terrenos, viviendas a construir, o ya construidas)

Teniendo como caso de estudio la posibilidad de la obtención de un crédito hipotecario, para el programa: "CASA PROPIA", dentro del marco legal del Procrear, y de su página gubernamental oficial, vamos a analizar dos de los requisitos fundamentales, de los cuales es considerado excluyente para ser beneficiado.

- Contar con ingresos provenientes de trabajos formales, jubilaciones y/o pensiones. La suma de los ingresos mensuales netos del grupo familiar deberá estar entre 1 y 8 del salario mínimo vital y móvil.

- Estar registrado con 12 meses de antigüedad en actividad de empleo o manera independiente.

Poniendo en situación al adolescente/ joven adulto argentino, estos 2 ítems, serían practicante imposible para cumplir, ya que cierta parte de la población de este grupo no trabaja, sea por su condición de alumno regular en la educación media y superior, o porque simplemente no califica con un CV acorde a lo requerido. En el caso que puedan estar en una situación laboral activa, en ciertos casos no cumplen con el tiempo, los ingresos requeridos, y en otros, su condición no se encuentra regulada (lo que se llama trabajo en negro)

Es por ello, que consideramos que las oportunidades de solvento propio, y la posibilidad de realizarse en un espacio habitación acorde para una vida digna; en búsqueda del objetivo de una formación profesional y/o de oficios para una inserción laboral activa, realmente se ve muy lejana para dichos individuos.

Estas políticas estatales buscan en cierto punto, el ordenamiento urbano territorial, previendo así situaciones de infracción en las construcciones, no solamente a nivel legal, sino también en la dimensión físico-químico estructural, entre lo más importante.

Consideramos de suma importancia, que una arquitectura previamente pensada, y así bien ejecutada, es la que sin lugar a dudas consolida un espacio habitación apto y acorde a las necesidades humanas, al igual que gesta, afianza y respeta el medio donde se encuentra inmerso, respetando y amalgamándose en la ciudad, consolidando una atmósfera espacial urbana óptima para la convivencia comunitaria.

Es también política estatal, el garantizar a todos y cada uno de los habitantes del país (principalmente a quienes se encuentran en esta etapa de la vida, de formación y búsqueda personal), el acceso a poder resolver dudas y/o consultas que se generan a nivel legal, donde no solo profesionales de la jurisprudencia sean quienes ayuden a resolver situaciones de incertidumbre al común de la sociedad, sino que también, sean incorporados especialistas de otras ciencias, como lo son de la economía y el urbanismo, donde, sin pensarlo, el individuo se sentía acogido y aconsejado en las futuras decisiones a tomar en el campo de su vida laboral activa.

Situación actual del adulto mayor (vejez) en la Argentina.

Bajo los dominio biosocial – cognitivo - psicosocial

Podemos clasificar características-comportamientos marcados en esta etapa, en individuos convivientes en el país, a través de estos dominios, en los cuales ciertos conceptos tienen relaciones entre sí.

- Cuestiones de salud / cambios y condiciones físicos-biológicos.

Los cambios físicos son prácticamente visibles en todos y cada uno de los individuos que se desarrollan en esta etapa. Corpóreos; masa muscular, la piel, las articulaciones, los cartílagos, el cabello, las extremidades, los órganos. Sentidos; olfato, gusto, tacto, visión, son los que se van disminuyendo. Las fallas en funciones sensoriales y psicomotoras, las enfermedades crónicas, discapacidades físicas

(motriz) y las afecciones metabólicas, no afectan a todos los individuos por igual, ni en el mismo momento cronológico, pero la gran mayoría experimenta estas situaciones.

El proceso cíclico es inevitable, hay cuestiones que son propias de la naturaleza y otras suceden de manera inevitable. Se clasifican conceptualmente;

- Envejecimiento primario; es gradual, e inevitable durante el ciclo propio de la vida.
- Envejecimiento secundario; por ejemplo, por, enfermedades, falta de actividad física, mala alimentación, pocos cuidados.
- El viejo joven, el viejo viejo, el viejo de edad avanzada (cuanto más "viejo" se es, más se complica para resolver solo las actividades diarias)
- Es una comparación cronológica (entre individuos), pero nada tiene que ver con su situación individual; desarrollo físico, sus ganas, su espíritu

Envejecimiento biológico;

- Programación genética; es cuestión del plan de desarrollo que ya tienen los genes (se van a pagando los sentidos, órganos, etc.)
- De tasa variable; el proceso es distinto en cada individuo, donde variables e influencias internas y del exterior, son las determinantes

Mantenerse activo y gozar de buena salud física depende generalmente al cuidado que se le da y dio al cuerpo durante todo el desarrollo vital; buena alimentación, no excesos de alcohol, evitar el tabaco y las drogas, y promover la actividad física periódica.

- Salud mental; cambios psicológicos – problemas / perdidas y progresos de capacidades cognitivas.

La salud mental, y los cambios en la etapa, dependen de cada individuo; en algunos casos son más notorios, y en otros se declaran de manera sutilmente. Claramente que el proceso cronológico hace que cierta parte del sistema comience a perder ciertas conexiones internas y disminuirse (aunque científicamente se sabe que en la vejez, también se desarrollan nuevas células en el sistema nervioso madre)

Depresión; afecta también a cuestiones físicas del individuo - Demencia; tanto el Alzheimer, y el Parkinson, son degeneraciones neuronales, que en la mayoría de los casos son irreversibles (hay tratamientos paliativos), y van causando daños progresivos hasta el deceso.

Muchas de estas enfermedades, problemas y patologías, se asocian no solo a cuestiones de cronología vital (envejecimiento) sino también al descuidado de la salud mental (excesos, faltas) y hasta cuestiones hereditarias. El sistema nervioso central, cuando se va dañando, afecta y hace más lento el proceso de información, de almacenamiento y relación dentro de la cognición humana.

Hay maneras de afrontar estas situaciones mentales (dependiendo de cada sujeto y la sensación interna que le provoca);

- Defensas adaptivas; son inconscientes e intuitivas; por ejemplo adelantarse a situaciones, ver de manera positiva y con buen humor.

- Valoración cognoscitiva; lo afronta de manera consciente, de manera flexible y apuntando realmente al problema.

Hay habilidades y capacidades cognoscitivas, que van decreciendo y a medida que están lo hacen, otras van incrementándose. Justamente el desarrollo, la práctica y el uso son factores fundamentales en el proceso; el ejercicio y la estimulación constante son de gran aporte. Entrenar a diario cuestiones que hacen al desarrollo mental (de la cotidianidad; listas compras, cuentas, horarios, etc.) mantiene activo al gerente. Está comprobado por la ciencia, que el buen estado de salud mental, colabora en el proceso vital, y puntualmente en el desarrollo de la vejez, permite que otras funciones del cuerpo humano, desempeñen sus tareas de mejor manera.

La pérdida de memoria, generalmente se atribuye a la vejez, es cierto que con el tiempo, se va perdiendo, pero ese no es solo el factor principal, ni afecta solamente a ese grupo etario. Como se mencionó antes, la estimulación, la práctica y el ejercicio son fundamentales para el desarrollo hábil humano.

La codificación, el almacenamiento y la recuperación, son los pasos que tiene la memoria en su proceso actuante, en la vejez, algunos de estos puntos se potencian y otros disminuyen. La sabiduría está contemplada dentro de las capacidades cognoscitivas.

- Cambios socioculturales, longevidad, vejez y envejecimiento

La vejez es considerada de diferentes maneras, según; cultura, raza, religión, etnia, país. (Condición de estatus/sabiduría- destrato/indeseable). La población mundial está en constante crecimiento. El humano es cada vez más longevo, ya que la expectativa de vida se amplió (dependiendo de la cultura, la raza el país y el género) y con factores importantes de salubridad como son;

- En las infraestructuras comunitarias; las cloacas y el agua potable
- En la ciencia; las vacunas, los medicamentos y los procesos preventivos
- La alimentación saludable, los cuidados físicos/mentales/corporales y espirituales.

Es cierto que los adultos mayores, expresan de manera más intensa su espiritualidad y las cuestiones de fe, al igual que las predicaciones religiosas, mucho dependiendo de la cultura a la cual corresponda, sin dudas que influyen en el bienestar personal (paz, tranquilidad) que se trasmite directamente al aspecto físico.

La curva de vida actual, la expectativa de vida máxima, ronda los 100 años.

El ejemplo exponencial, es Japón, el cual, tiene población longeva, al igual que la sociedad en conjunto venera a ese grupo etario.

Particularmente en la Argentina, la consideración hacia el anciano, el respeto y su valoración, no son tan estimados como en otros países del globo, esas cuestiones no solo son el reflejo fiel de la sociedad, sino que también, pocas políticas de estado incentivan estas valoraciones.

- Desarrollo de la personalidad- crecimiento/ progresos individuales

Los pensamientos con respecto a la vejez (como lo ve la sociedad, y como lo ve uno mismo transitando esa etapa), culturalmente fueron cambiando, y a su vez la ciencia demostró que el proceso de la personalidad se perfecciona exponencialmente durante este período.

La sabiduría, es considerada por Erikson, como un momento culmine en el proceso del desarrollo de la personal, y en la formación del YO. (Es un momento integral, de reflexión y aceptación de la vida propia)

La consolidación de la personalidad que se va gestando en la adolescencia, se obtiene en la vejez; la templanza, la serenidad, el razonamiento ético y moral, son cuestiones que generalmente se afianzan en el individuo. Esta gesta está acompañada de emociones; las gratificantes, que hacen y ayudan al bienestar espiritual del individuo. Las negativas, producen el efecto contrario.

- Vínculos/ relaciones personales- sociales y familiares íntimas

Las relaciones sociales, y los vínculos que se pueden generar, más allá de las cuestiones netamente familiares o amorosas, son de importancia en esta etapa. Ayudan en las emociones, y funcionan como "analgésicos" para soportar en ciertos casos; la soledad, la viudez, la pérdida de un hijo, entre las cuestiones difíciles más afectivas, al igual que hasta de crisis económicas. Aquí vamos a ponderar también a los clubes sociales, sociedades de fomento, centros de jubilados, entre los ámbitos de sociabilización más comunes, quienes a través de actividades, eventos y reuniones, son los encargados de generar y afianzar vínculos comunitarios. En este espacio se gestan amistades, lazos que son fuertemente intensos y sinceros.

Dentro del ámbito familiar, se pueden presentar distintas situaciones con el individuo; matrimonios de primeras nupcias, viudez, matrimonio de segundas nupcias, parejas heterosexuales/homosexuales, soledad. Era impensado esta cantidad de "opciones" en otra época y sociedad, actualmente de a poco, esos tabúes se fueron derrumbando y se permitió este tipo de vínculos, donde la aceptación social está cada vez, de a poco, más consensuada.

Los vínculos y relaciones entre el grupo familiar íntimo/directo;

- Parejas, es una relación más de acompañamiento (hetero/ homosexual), aunque en ciertos casos tienen actividad sexual activa, pero también es una cuestión de género (M- H), la intensidad. Los matrimonios a esta edad son vínculos más afianzados que en otra etapa del desarrollo.
- Relación con los hijos; el vínculo se afianza más, los nietos son también quienes refuerzan la idea de familia (luego del efecto del nido vacío) también es cierto que en ocasiones la vulnerabilidad del adulto mayor, dispara la atención y compromiso del hijo adulto.
- Relación con uno mismo (soltería), es poco el porcentaje de personas que nunca se casaron, ni tuvieron hijos, pero las hay. El refugio de estos individuos pueden ser otros familiares cercanos (hermanos/sobrinos) las amistades, y también los centros de encuentro social.
- Relación con los hermanos; el apoyo emocional, que proporciona este vínculo sanguíneo, es muy importante en el bienestar y la felicidad del individuo; la

confianza, el respeto y la confidencia, son cuestiones que se ponderan en esta unión.

- Educación formativa/ trabajo- ocupaciones laborales. Proceso de retiro.

Pensar que en la etapa adulta, uno no puede seguir formándose, o seguir trabajando, es una conclusión errónea. La experiencia, la templanza, paciencia, y sabiduría, son adjetivos que el adulto mayor, lleva consigo mismo. No solo por el tema económico, sino también por un "ejercicio diario" muchos gerentes deciden cumplir con algunas horas laborales. Esto, junto con la formación, permite y ayuda también al desarrollo y el ejercicio cognitivo/mental.

Cuando hablamos de educación formativa, también podemos hacerlo para individuos en esta etapa; no solo a nivel escolar/universitario, sino también se contemplan los cursos, talleres; donde generalmente en los espacios barriales, son los artífices de estos encuentros. Estos no solo son estimulantes de cuestiones mentales, o de movimientos físicos, sino que son grandes formadores de hábitos, los cuales generalmente, se transforman en hobbies/rutinas, las cuales son adoptadas en la vida diaria.

Cuando hablamos de retiro, no solo lo atribuimos una cuestión emocional, de descanso laboral, o política de estado sobre la expectativa de vida y cantidad de habitantes, sino que también, afecta sin dudar de manera física, psíquica y hasta económica al individuo. Es por ello que, hay diferentes maneras de hacerlo; algunas de ellas son graduales, lo que favorece la asimilación de este proceso.

También suele suceder, dependiendo de la persona, el trabajo y el estado regulador, que pasada su edad jubilatoria, el individuo continúe con sus actividades, ya sea por una cuestión personal, tanto como por su productividad laboral/ económica. Muchas de estas actividades, se desarrollan en el ámbito social/cultural, el individuo retirado, puede invertir su tiempo de óseo; en cuestiones de beneficio propio, y en otros casos brindando ayuda al prójimo, en espacios o entidades de servicios con fines sociales. Ese tiempo libre, puede valerse para afianzar vínculos, y en ciertas ocasiones hasta retomarlos, y así mantener una vida socialmente activa, lo cual es completamente beneficioso para su integridad psicofísica.

Hay una vida luego del retiro; idealmente la condición económica que ofrecen las pensiones móviles, difícilmente llega a subsanar necesidades básicas de los adultos mayores, o si lo hace, estos últimos están limitados en varios aspectos. En varias ocasiones esos límites son tan marcados, que afectan psicofísicamente al individuo, ya que se encuentra imposibilitado de resolver hasta situaciones de su cotidianidad.

- Crisis/ aceptación de los cambios propios en el proceso de desarrollo de la vejez

Científicamente el bienestar psicológico, generalmente vuelve en la etapa de la vejez. La vorágine de los años adultos, tiende a bajar intensidad y a estabilizarse en esta etapa, no solo por la cierta calma que produce el retiro por ejemplo, sino por el grado de maduración y desarrollo personal el cual se ha llegado, donde una hay especie de aceptación y conformidad; del YO, de lo que se logró y lo que se consiguió. Asintiendo

una especie de bienestar (esto sucede en la mayoría de los casos, claro que hay siempre excepciones)

Durante este proceso, esos cambios biosociales, psicosociales y cognitivos, dependen no solo de una cuestión de cuidado personal, genética, y atmósfera comunitaria, sino también, de la manera que el individuo llega a asimilar o procesar estas variantes vitales; hay teorías las cuales acentúan que por ejemplo una retirada gradual en el campo social/laboral (con o sin remuneración económica); es un proceso bueno para el geronte, y en cambio otras; que la actividad continua, es la que prolifera el bienestar y el envejecimiento exitoso. También, se puede pensar que la continuidad, de actividades que realizaba cuando era joven, pero ahora de una manera más apaciguada, colabora con esa crisis y aceptación en su nueva etapa. Estas cuestiones dependen también de cada persona, siendo esta quien en todos los casos, de manera voluntaria hará una selección y tomará una decisión de que hacer en base a las oportunidades que se le presentan. Pero sin dudas, que mantener cuerpo/mente y espíritu activos; son el condimento perfecto para una vejez plena.

- Proceso de asimilación psicofísica de perdidas cercana; duelo. Enfrentamiento a la propia muerte.

La muerte es un proceso biológico del humano, que como hecho físico en sí, es tomado de diferentes maneras en distintos países/culturas. En nuestro país, se considera un hecho trágico, y muy doloroso para sus familiares, amigos y allegados.

Naturalmente este sería el periodo del desarrollo vital el cual el individuo llega a su propia muerte (claro que no siempre sucede así, la vida es un hecho constante de incertidumbre e imprevistos).

Propio deceso;

La muerte tiene varias características, y puede llegar a producirse de diferentes maneras; repentinamente, o gradual (en una especie de proceso), donde se producen cambios físico, psíquicos y cognoscitivos, donde también pueden generarse fallas multisistémicas, entre otras situaciones. Es cierto que asimilar el proceso de la muerte, en enfermos terminales, es un dolor no solo propio, sino también de quienes están en vigilia con el individuo.

Muertes cercanas/duelo;

Se suelen experimentar pérdidas cercanas, no solo del grupo familiar íntimo, sino de amistades, vecinos, conocidos, que sin dudar, afectan al vulnerable grupo etario.

En el proceso de aflicción, la experimentación es propia, estas situaciones psicofísicas frente a las perdidas, suelen tener diferentes etapas o momentos (para transitar ese dolor) en los cuales, hay individuos que lamentablemente no llegan a asimilarlo jamás. A su vez el proceso del duelo, y su asimilación también es diferente en cada etapa del ciclo vital, que no todas las personas dependiendo de la edad que tengan, van a reaccionar o sentirlo de la misma manera.

Otro punto a ver, es la viudez, sin dudas en un dolor irreparable, el cual es un proceso temporal de adaptación y asimilación, en el que el papel de; los hijos, nietos, amigos, es fundamental en ese acompañamiento doloroso, en ciertas ocasiones hay personas que nunca logran superar el duelo.

Sin dudas que la pérdida de un hijo, para el adulto mayor, un golpe fuerte en su vida, es una de las máximas causales de deterioro, depresión y abandono personal.

Con una visión en la ética/ moral/ cuestiones médicas en el derecho a morir;

Estos debates éticos se realizan en todas partes del mundo, y en ciertas ocasiones de casos conocidos, en nuestro país, el tema se expone en los medios, generando opiniones de todo tipo al respecto, por ejemplo; ¿Cuál es el límite entre el suicidio y el derecho? ¿Cuál es el entre la agonía y el pedido de su muerte? ¿Quién es el que decide quien vive y quien muere? Es un límite muy fino, y tiene varias y diferentes miras y enfoques, pero también depende de la cultura/país o religión.

Estos interrogantes son algunos de los que se hacen los individuos en esta etapa, sintiendo en ciertas ocasiones que muchos al no valerse por sí mismos, o con enfermedades terminales, piensan en estas posibilidades en pos del bienestar y tranquilidad del seno íntimo familiar. ¿Pero esto es sinceramente moral? Realmente es difícil de responder.

Erikson, dice que la última etapa de la vida, es una cuestión de revisión, retrospección, análisis, donde la muerte se encuentra dentro de esos pensamientos. Es importante el estar bien consigo mismo, y pensar que cada uno está en esta tierra para una misión, si logramos vivir así; con estos pensamientos sanos y positivos, seguramente habremos cumplido con nosotros y con los demás. (PAPALIA. D – FELDMAN .R – MARTORELL. G, 2012)

Escenario económico/social. Urbanístico/Arquitectónico

En este espectro, el detalle de cada una de ellas es importante, pero el entrelazo entre cada una de las variables, y el vínculo que se generan entre sí, es lo más importante.

La palabra clave para este grupo etario, sin dudas es VULNERABILIDAD, de y hacia su persona.

El ANSES (Administración Nacional de la Seguridad Social), fue creado en el año 1991, y entre otras cosas, es el organismo estatal encargado de regular las pensiones y jubilaciones, a quienes cumplan los requisitos para hacerlo. Actualmente en la Argentina la edad jubilatoria de las mujeres es de 60 años, y para los varones de 65 años, salvo casos específicos los cuales, dependiendo de la actividad laboral, estas

podrían bajar. Recientemente en su portal oficial web, se anunció que ninguna jubilación mínima quedara por debajo de \$73000 pesos argentinos.

Esta dependencia del estado, a su vez, no solo es la reguladora de los haberes, sino también, brinda ciertas ayudas monetarias a sus beneficiarios, que se transforman en créditos, asignaciones, reparaciones, subsidios y bonos entre los más comunes.

Estos datos y requisitos son abiertos a la comunidad, con inscripciones y solicitudes para enviar vía web, y se encuentran disponibles en la página gubernamental oficial.

Analizando cada una de estas opciones, vamos a detenernos en las líneas de créditos que se les otorgan a los jubilados y pensionados, que sería la más fácil de acceder para prácticamente todos los beneficiarios; son personales, y para quienes estén bajo el régimen del ANSES.

El procedimiento para su adquisición es sencillo, se maneja de la página reuniendo información, y luego se solicita un turno por la misma web, para presentar lo solicitado en una de las dependencias, y así solicitarla (aproximadamente tarda 5 días hábiles para otorgarla)

Con respecto a los montos varían desde \$5000 hasta \$240000, en 24 – 36 o 48 cuotas y las tasas tienen una variabilidad del hasta el 37,55% cuando se requiere el máximo monto

Es cierto, que para quienes tienen una jubilación mínima, un monto de 6 cifras a 5 días de su pedido es una suma muy abultada, pero si lo analizamos bajo la órbita de los intereses, y lo que le representaría menos dinero en cada uno de los haberes mensuales, consideramos que es una carga importante a llevar.

Esto tiene una doble lectura, no solo por el afrontamiento económico de sobrellevar un préstamo a varios meses, sino también, la carga emocional que ello engloba. Generalmente la generación actual que se encuentra transitando esta etapa de la vida, tiene otro tipo de conceptos y preconceptos, sobre las pertenencias, las deudas, y hasta el manejo de su economía. Sin dudas que el sistema crediticio aliviaría su economía, pero agravaría su corazón.

Ciertas veces, estas deudas se utilizan para cubrir deudas anteriores, o para algún tipo de gasto extraordinario que no se puede solventar con el haber mensual, debido a las condiciones económicas que azotan al país de manera constante ycesante.

Hay casos que, además de su jubilación o pensión, como derecho ya adquirido, deben contar con ingresos extras, ya que con lo que cobran, no cubren sus gastos de mantenimiento mensual, y menos queda un resto para algún tipo de "gusto". Es por ello que, muchos de ellos continúan con sus labores pre retiro, donde pueden tomar algunas horas, y en otros casos, hasta cumplen con la jornada completa.

Quienes no pueden estar en una situación regular laboral, ya sea porque los empleadores no se lo permiten, o su situación es marginal, buscan generar pesos diarios en su economía, de manera informal; "haciendo changas" o "en algún rebusque", lo que los hace "llevar el mango a casa". Estas son las frases comúnmente más utilizadas por gran parte de la población trabajadora del país.

Desde la visión de la arquitectura y su construcción urbanística, una parte importante de los adultos mayores, son poseedores de un espacio habitacional, ya sea por cuestiones herenciales, o por oportunidades que se presentaron en una época más solvente en la Argentina. Pero esto no significa, que no se necesite dinero para el mantenimiento edilicio/impositivo de la construcción.

Como hay adultos mayores, que tienen su casa habitación, hay otros tantos que penosamente no cuentan con ese espacio. Sus destinos son varios, quienes no terminan institucionalizados, o en hogares de algún familiar o amigo, acaban lamentablemente en situación de calle, en un estado de vulnerabilidad total.

La mantención de una vivienda, representa destinar una suma monetaria representativa, como se mencionó, no solo por cuestiones en el edificio; estética, fisicoquímicas, que son afectados por agentes externos, y el paso del tiempo, sino también a todo lo que hace a la carga impositiva; tasas, servicios e impuestos. Estos cuidados básicos del hogar, no solo hacen al bienestar y la seguridad de los convivientes, sino también, desde la visión de lo urbano, aportan garantías a la sociedad, ya que una vivienda bien preservada, no pone en riesgo y menos en peligro, a transeúntes, vecinos, ni a sus construcciones linderas. (BUONO M.A & BUONO D.J, 2022)

Las relaciones intergeneracionales;

Según la RAE (Real Academia Española) el significado de intergeneracional; se refiere a la producción o el lugar entre dos o más generaciones

Los conceptos principales de este tipo de vínculos, sin dudas son la unión y comunión social.

Las relaciones que se gestan entre individuos de distintos grupos etarios y condiciones socio-culturales, no solo son un enriquecimiento personal, sino también un beneficio comunitario para la sociedad completa.

El compartir tiempo, espacio, o situaciones específicas de varias generaciones, independientemente del grupo socioeconómico – étnico - o religioso que sean, en espacios en comunes, prolifera el intercambio de conocimiento, desarrolla habilidades físicas y cognitivas, consolida vínculos de confianza, genera lazos y relaciones sociales sólidas, al igual que solidaridad, entre las cualidades más relevantes. La vitalidad, la autoestima, el ánimo, se incrementan, al momento que disminuye la soledad, la tristeza y la baja energía.

Es cierto también, que cuando los encuentros y las relaciones se generan entre personas de diferentes edades. Cuando la brecha es importante, ejemplo entre abuelos y nietos, suelen haber o tener planes en común, al igual que objetivos específicos, los cuales no solo involucran diferentes variables, sino algo muy importante, marcan y delimitan proyecciones en el tiempo a futuro.

El intercambio es completo y entre cada uno de los personajes intervenientes del encuentro, donde; se enseña y se aprende, se educa, se cría, se transmite e intercambian valores, identidad, legados, historias, costumbres, entre lo más importante.

Existen programas intergeneracionales (PI), los cuales se encargan de organizar, y ordenar estas relaciones, lo que no significa que también se generen de manera espontánea, pero ciertos espacios, y sitios son destinados para tal fin. Los primeros se iniciaron en los años 60, Estados Unidos, para subsanar con las largas distancias de conexión con las familias y los nuevos trabajos. Luego llegan a Europa, todos con el mismo espíritu, pero cada uno con sus características peculiares, dependiendo y cubriendo necesidades de la sociedad específica donde se encuentran actuando.

Los PI proliferan el envejecimiento activo y exitoso de la sociedad, y específicamente de los grupos etarios interactuante. Y no solo a ese sector específico, sino también, interviene favorablemente en la psiquis de todos los individuos que se relacionan. Al igual que disminuyen el aislamiento social y la soledad, y genera conciencia sobre el valor de la persona, desde el punto de vista antropológico y la atemporalidad. (GUERRERO LINERO.L, 2020)

Para que se llegue a consolidar el PI, y el encuentro entre los intervenientes, es importante la presencia real, al igual que actividades y proyectos compartidos.

El impacto que se genera en las comunidades puede ser medido de diferentes maneras, pero sin dudas que lo más beneficioso se puede ver en; la cohesión comunitaria, en políticas de estado para su implementación, incentiva las ayudas/voluntariados, y la sociedad en general se interesa en participar en este tipo u otros proyectos que tengan fines colaborativos. (ELLIOTT P.V, 2017)

No solo sería importante que los intercambios se gesten y generen de manera de las intergeneración, sino claramente el interculturalidad es uno de los puntos más importantes a promover. De esta manera se erradicarían las creencias y diferencias que se generan entre las edades, pensamientos y culturas en el conjunto de la sociedad. (DE LA BARRA GARCIA. J, 2020)

Visión, reflexiones y antecedentes mundiales

Los primeros PI fueron los norteamericanos quien regularon, y le dieron forma a este tipo de encuentros y relaciones. Los cuales, transformaron estas necesidades en programas específicos con ciertas pautas para su correcto aprovechamiento.

Seguido esto, la idea la tomo Europa, y con sus modos de vivir, su sociedad e idiosincrasia, los adopto y puso en práctica hasta la actualidad.

Actualmente existen en vigencia, PI donde los alcances y los encuentros son internacionales.

CASO DE ESTUDIO ESPAÑOL.

Tomaremos este caso, debido a que tiene una de las poblaciones más longevas de Europa, donde a su vez, existen lazos y políticas estatales para ese sector social.

Varias son las razones por las cuales, son necesarias acciones para este tipo de vínculos, sin lugar a dudas, el distanciamiento generacional, es muy marcado en la sociedad posmoderna, debido a los tiempos vorágines, a lo fugaz, y a que muy pocas

veces son considerados los adultos mayores como útiles socialmente. Situación que en otras culturas y tiempos era completamente lo opuesto. Pero es real, y está comprobado que los jóvenes necesitan nutrirse de los adultos y los adultos de los jóvenes. (GUTIERREZ. M, HERNANDEZ. D, 2013)

Partiendo de un análisis de los PI, que se están y estuvieron en acción en el país, y tomando como pilar principal al envejecimiento activo, promoviendo la solidaridad entre los participantes, y principalmente hacia con los adultos mayores, haremos visibles esas experiencias.

(GUERRERO LINERO.L, 2020). Ya en el 2002, la ONU, celebro en España, la necesidad de generar y reconocer lazos internacionales, en una asamblea mundial. (ELLIOTT P.V, 2017)

Lo importante de los planes, es que estén diseñados para momentos y sociedades específicas, que tengan un comienzo y un fin. (Los proyectos más cortos, tienen una duración de 3 meses, y otros llegan hasta el año). El análisis y los diagnósticos de evaluación, son sumamente interesantes, en la previa, durante y al final de la implementación del PI.

Hay divisiones generales, en las cuales se engloban con características similares;

- Los adultos mayores son una especie de tutores, sobre los niños y jóvenes
- Los niños y jóvenes, son tutores de tareas de los adultos mayores, también son quienes los visitan
- Entre los jóvenes y los adultos mayores, hay proyectos solidarios sociales en común
- Entre los adultos mayores y los jóvenes, hay una comunión y un acuerdo de aprendizaje, y acompañamiento mutuo, entre otras cosas.
- Relaciones y encuentros virtuales, telefónicos, pero sin contacto real físico

De suma importancia, es la exposición de estas actividades a la sociedad completa, al igual que en ciertos casos, la incorporación de diferentes actores sociales en los planes, lo enriquecen totalmente.

La autopercepción y las emociones, son modificaciones relevantes que se producen en el geronte; de manera positiva y activa, lo que genera un ánimo y deseo de seguir con vida.

Un punto importante dentro de la evaluación posterior, además de los beneficios que se obtienen, que ya han sido mencionados, arrojan resultados interesantes dentro de la dimensión educativa, hay un doble beneficio; el desarrollo de nuevas habilidades por parte de los adultos mayores, y una mejoría en el desempeño escolar de los niños, adolescentes y jóvenes adultos. Esto permite un desarrollo en cuestiones de la metacognición, el desarrollo cerebral, y habilidades psicofísicas, entre los progresos más importantes. (GUERRERO LINERO.L, 2020)

Es cierto también, que en ciertos casos el incentivo y la vitalidad es tal, que hay adultos mayores que se precipitan a buscar algún puesto de trabajo, o alguna especie de voluntariado, tal vez no de jornada completa, pero si algunas horas que logren ocupar tiempo activo de sus días.

El éxito de un plan depende de varios factores a tomar en cuenta, partiendo de su génesis, hasta la evaluación final:

- Elegir y seleccionar un programa en base a los individuos y la región geográfica en la que se sitúa
- Que todos los integrantes estén predisuestos y preparados para su acción particular, y tengan un rol a cumplir
- Que la financiación sea suficiente para su ejecución
- Que el fin del PI, no solo sea la reunión; sino la relación.

De manera experimental, en la ciudad de Granada, Andalucía, la mayor comunidad autónoma del país en la cual se encuentra la mayor población de adultos mayores, se hizo un estudio, el cual fue coordinado por la facultad de trabajo social, de la Universidad. Donde proponen un espacio áulico, en el cual se generan estas relaciones.

Tal experimento arrojo resultados satisfactorios en todos y cada uno de los personajes intervenientes. (Estos fueron medidos por expertos profesionales, los mismos actuantes y encuestas de los alumnos de la facultad)

Se detalló como relevante, que el poder ser participe como cátedra de dicho evento, favoreció y afianzo los valores éticos y morales, tanto del alumnado como de los docentes. (ELLIOTT P.V, 2017)

Muchos de estos programas, son creados no solo para la interacción, sino también, para la inclusión social. Los organismos internacionales, son los que promueven la interdependencia y la cooperación entre generaciones. Ciertos de ellos, son específicos y promueven; actividades artísticas (danzas, canto, música) actividades educativas y lúdicas, cuenta cuentos y bibliotecas. (DE LA BARRA GARCIA. J, 2020)

Portales españoles dedicados a la salud, son quienes también tratan a la interrelación como importantes en el papel de la salubridad humana. Ven como importante que esos nexos y vínculos no solo se generen entre diferentes grupos etarios, sino entre diferentes grupos socioeconómicos, lo que hace poner en realidad y situación a cada uno de los participantes. De esta manera se ponen en evidencia, y se pueden empatizar entre los intervenientes, creando una especie de enlaces emocionales, que sin dudas son muy enriquecedores.

Se toma como el disfrute de la vejez, o el envejecer felizmente, como uno de los puntos favorables en este tipo de reuniones

PRESENCIAL VIRTUAL – PRESENCIAL REAL.

Siguiendo con el caso de estudio a España, podemos tomarlo y pensarlo desde una doble dimensión; virtual-real.

En el país, se ofrecen servicios de empresas privadas, de acompañamiento físico/virtual, en el cual se ponderan los encuentros inter generacionales, es decir, que hay programas específicos para tales eventos.

Cuidados a domicilio, donde justamente ese vínculo generacional se gesta, es lo que propician varias compañías españolas.

Se considera a las sociedades que cuidan a sus adultos mayores, como a las que piensan en el futuro de los jóvenes y el país, es por eso que proliferan esos encuentros.

Se incentivan las reuniones, y se busca en entendimiento de los jóvenes hacia los adultos mayores, y de los adultos mayores hacia los jóvenes. Se redescubre el amor y el respeto por la familia, y por los seres queridos.

Muchos de los cuidadores y cuidadoras, son personas con una brecha importante entre la edad de quien deben atender, justamente las empresas propician eso, ya que dentro del servicio que brindan, de manera oculta, están incentivando este tipo de vínculo generacional.

Las opciones que se brindan dentro del servicio que las empresas presentan como una oportunidad a la relación etaria, son: cuidados internos – cuidados por horas – ayuda socio sanitario.

Estos servicios, con encuentros físicos entre los individuos, contienen un soporte virtual constante; video llamadas, telefónicos, redes sociales, donde se mantiene una comunicación directa y activa entre los intervenientes.

Visión, reflexiones y antecedentes en Latinoamérica

Varias situaciones se replican y comienzan a hacerse eco en este lado del continente. Algunos países comenzaron a implementar ciertas políticas y proyectos los cuales van buscando repercusión y aceptación social. Estas ideas se fueron como ejemplos a Norteamérica y Europa.

En México, desde páginas oficiales gubernamentales, más precisamente a través del Instituto Nacional de las personas mayores, desde el año 2017, incentivan e implementan ciertas acciones, que son aplicadas de manera impetuosa en la sociedad, al igual que incorporan conceptos como el buen envejecimiento poblacional, promoviendo progresiones en la esperanza de vida.

En el mismo país, también hay ciertos estudios del tema, donde universitarios, toman como relevante este tópico. Haciendo visibles sus investigaciones sobre la importancia de la intergeneración. Donde desde el enfoque de las ciencias sociales, y tomando como punto de vista principal la cuestión antropológica, buscan relaciones entre los individuos, la familia, la comunidad y la sociedad.

Se toma a este tipo de relaciones, como parte importante dentro de la transmisión del saber cultural, un aporte relevante dentro de la comunidad, donde la historia y las sanas costumbres potencian y afianzan lazos. (OJEDA ROSERO.D.E – LOPEZ VAZQUEZ. E, 2017)

Ecuador también tiene estudios sobre la cuestión. Trabajaron con niños y adultos mayores en simultáneo, experimentando en la búsqueda positiva de la incidencia de este tipo de relaciones; en la proliferación del envejecimiento activo. Socialmente están incorporando estos conceptos, para que dichos términos, sean adoptados y aceptados por todos en general, implementándose en la vida cotidiana comunitaria. (BALSECA. BASANTES. J.E – CHILIQUINGA VEJAR. L, 2016)

SITUACION ARGENTINA.

Desde el gobierno de la ciudad (CABA), impulsan ciertas políticas de incentivo y concientización de la mirada hacia el adulto mayor, estas prácticas son recientes y aún están en periodo de prueba y aceptación social.

En el portal oficial gubernamental, hay testimonios de diferentes personas de la tercera edad, las cuales fueron identificadas por nombre y edad. Al igual que consejos útiles y prácticos sobre; salud-alimentación-ejercicios.

También hay una solapa donde se presentan ciertos servicios los cuales son consejos, proyectos y asistencias por profesionales, los cuales exponen su identidad y matrícula inscripta.

La novedad es la línea telefónica directa, donde el adulto mayor tiene la posibilidad de generar una charla con un asistente humano de manera sincrónica y simultánea, la cual tiene el fin de poder subsanar problemas y situaciones de la cotidianidad, como por ejemplo la soledad o simplemente la necesidad de compartir un diálogo con otra persona.

Envejecimiento activo- exitoso

El concepto de envejecimiento exitoso, es el proceso desarrollado en la etapa de la vejez, buscando afrontarla de la mejor manera; evitando enfermedades, con una vida sana y saludable, con ejercicios y hábitos buenos físicos y mentales, frecuentando relaciones sociales afectivas, amorosas y amigables. Aquí podemos sumar el concepto de Envejecimiento activo, siendo una denominación de la OMS, la cual engloba todas las cuestiones de la vida diaria y cotidiana, asegurando y promoviendo un bienestar y confort, hasta el deceso del individuo. (PAPALIA. D – FELDMAN .R – MARTORELL. G, 2012)

Visión social a nivel histórico mundial.

En las polis griegas, y hasta las ciudades romanas, el concepto y la organización de las urbes, eran en base a los ancianos, a sus experiencias, vivencias, ideas. Constituían la columna vertebral de la estructura social. Distintamente sucede en la ciudad moderna, donde la vejez esta vista como un obstáculo y barrera frente al resto de las personas, y no solamente de manera espacial o física, sino también en modos psíquicos y sociales. Es un hecho real que la ancianidad en las nuevas polis, tienen una exclusión en la vida pública, política y social. (FRANK, 2006).

María del Carmen Soler lo menciona, cuando dice que la vejez es la continuación de la vida y no hay que tomarla como una maldición, en su libro pone a la tercera edad como una anécdota, y encara mostrando como ven las distintas civilizaciones a la ancianidad, como es tenida en cuenta o no, y refuerza la idea de la edad no importa y es irrelevante al momento de hacer y pensar, ya que explica sus experiencias e ideas predicando con el ejemplo, anunciando que escribe el libro luego de ser abuela (SOLER, 1979).

Visión social a nivel político-estatal mundial.

En Estados Unidos o Europa, encontramos políticas coordinadas y orientadas a la arquitectura para la vejez. Son estructuras que toda la sociedad conoce y reconoce que se destinan a los adultos mayores. Un ejemplo sencillo que podemos ver popularizado en Barcelona (España), es la colocación de montacargas en la vereda, para que los ancianos puedan acceder a sus pisos superiores a la planta baja. De este modo, no tienen necesidad de mudarse y conservan un similar estilo de vida y mismo barrio/ vecinos. Las dificultades de accesibilidad derivadas de la limitación en las capacidades motrices que se empiezan a padecer con el transcurso de los años, son cuestiones muy pocas veces tenidas en cuenta en la juventud. Ya que cuando tenemos la edad de constituir un hogar para toda la vida, no percibimos este tipo de cuestiones. De este modo, evidenciamos que hay cuestiones de la psicología y filosofía de vida que impactan en el urbanismo y en la economía micro y macro.

Compromiso personal / social Argentino

En la búsqueda del bienestar en el envejecimiento, deben asumirse ciertos compromisos y responsabilidades, las cuales no solo dependen de cuestiones propias personales, sino también de la comunidad completa.

Llevar una vida sana, con hábitos saludables; alimentación, ejercicios y buen descanso, durante el proceso vital, auguran una mejor vida, y prevén un envejecimiento activo. Pero no solo eso es necesario para que ello suceda, sino que el convencimiento debe comenzar por uno mismo. El amor a la vida, a querer vivir y a pertenecer, son fundamentales, para que el individuo forme personalidad identitaria, tenga y sienta la voluntad de poder querer seguir viviendo de manera plena y confortable. Es cierto que no siempre se consigue, pero el auto convencimiento debe ser el motor propulsor para que ello suceda.

Todo esto requiere el compromiso propio, el cual sin dudas es el fiel reflejo de la base del respeto social.

Hablando de sociedad, la comunidad completa, con cada uno de sus actores, se debe también a un compromiso con el adulto mayor. Es cierto que la Argentina en un país solidario de por sí, situaciones varias lo corroboran, por ejemplo, cuando frente a una situación extrema, cientos de personas acuden en ayuda frente a otros vulnerables. Pero justamente, no deberían suceder situaciones de tal índole para que ello suceda, sino debería ser de normal acción, cosa que pocas veces ocurre.

El respeto y la admiración mutua son cuestiones que deberían promulgarse frente a todos y cada uno de los integrantes de una sociedad, y más hacia con los gerontes. No es nuestro caso, pero diferentes comunidades en el mundo, veneran al adulto mayor, de tal manera que en ciertos casos lo ponen a la par de un dios.

Compromiso estatal / político Argentino

En la Argentina, el estado somos todos, y la política la ejecutan algunos pocos. Son dos cosas diferentes, pero lamentablemente se complementan para generar ayudas mínimas a este grupo etario.

Son casi nulas las políticas de estado hacia con los gerentes, ya las hemos mencionado anteriormente. Al igual que no se reconoce en el país, el concepto que incentiva la ONU de envejecimiento activo. Esta denominación, no es registrada, ni considerada por prácticamente ningún habitante del país.

Como estado debería haber algún tipo de consideración especial, para este grupo etario, lo cual es casi nulo.

Pocas son las políticas que proliferan mejoras en la vida del adulto mayor y menos las que incentivan subsanar situaciones de vulnerabilidad extrema, como es el tema del espacio habitación.

Vale mencionar que en la pirámide de la economía, se encuentran en el último sector, ya que económicamente sufren los primeros recortes, al igual que su poder adquisitivo disminuye precipitosamente frente a la alta inflación, y el no acompañamiento de sus ingresos.

A su vez, muy pocas fueron y son las propuestas de fondo para mejorar su situación, las cámaras casi no promulgan leyes para este sector, y cuando se aprueba algún decreto, es sin dudas un paliativo.

El respeto y la admiración, deben ser instruidos y marcados siempre por las figuras representativas y los líderes de la nación, ya que de esa manera, el resto de la sociedad, sabrá cómo actuar y los tomará de ejemplo.

Modos de vivir, experiencias antropológicas/ habitacionales;

El acceso a la vivienda única, tal como reza nuestra constitución Nacional, es un derecho pocas veces cumplido. De hecho, es uno de los más vulnerados. Esto lo convierte en el mayor de los institutos a tener en cuenta. No afecta solo a los adultos mayores, sino que impacta también a adultos jóvenes y de mediana edad, con sus respectivas familias.

A su vez, el déficit habitacional es un flagelo intrínseco en la República Argentina desde hace años, aproximadamente un cuarto de la población no tiene su propia vivienda (BUONO D.J & BUONO M.A, 2019).

En Europa y América del Norte, luego de años de estudios, de análisis, y pruebas, se llegó a la conclusión, que las instituciones, con el tiempo de trabajo, ejemplo las medicinas geriátricas, tenían una predisposición hacia los adultos mayores, que generalmente termina siendo en ciertos casos, negativa, por falta de especialistas dispuestos a colaborar, a atender y a prever situaciones

cotidianas que se presentan con los ancianos. En Argentina, en muchos casos, esa situación aún sigue dándose, y no hay una solución, ni respuesta efectiva. A raíz de ello, aquellos países, comenzaron a revisar esos temas, a re adaptar en situaciones a los adultos mayores, poniéndose en práctica, ya con éxito, otros métodos de viviendas y de institucionalizaciones para la vejez. Al igual que el estado tomo parte también en el estudio y desarrollo de servicios y programas sociales (MIRA & LOPEZ).

Tipologías de viviendas; experiencias mundiales

Hoy en el mundo contamos con distintas modalidades habitacionales disponibles para adultos mayores. Los vínculos y relaciones también, convergen dentro del hábitat diario del individuo. El espacio habitación del geronte, puede presentarse distintas situaciones;

- Seguir viviendo en su hogar (en ciertas ocasiones, se ajusta el espacio haciéndolo útil y funcional; ACCESIBILIDAD UNIVERSAL; rampas, barandas, adaptabilidades)

Esto sucede si es que cuentan con su espacio, dentro de la ciudad, o en ciertas ocasiones sucede dentro de una comunidad específica.

- Vivir con sus hijos, nietos (o seno familiar íntimo)

Estas situaciones son cuando en un mismo hogar comparten espacio (propio – comodato – rentado, etc.) es sin dudas una especie de comunión de intergeneraciones que se provoca.

- Instituciones/ situaciones institucionalizadas;
 - a- Hotel / residencias/ asilos de ancianos

El adulto aquí convive con otros pares, sin relación directa con otros grupos etarios, solo para los servicios, y visitas previstas.

- b- Viviendas compartidas / comunitarias / tuteladas. Comunidades de ancianos.

Estas alternativas, son domicilios adaptados generalmente para quienes no tienen la posibilidad de acceder a una residencia. Además existen los “acogimientos familiares”, existen familias que eligen convivir con adultos mayores ya que cuentan con espacios adaptados, el anciano ingresa a una vivienda con una familia con la cual no tiene parentesco.

- c- Roomings/ convivencias intergeneracionales (en su hogar, en espacios de ancianos)

“Roomies” es la experiencia en la cual los adultos mayores en residencias compartidas o en su hogar, conviven con jóvenes adultos. Son mutua compañía. Por otro lado, existe un interesante y destacable intercambio entre ambas partes. Mientras los más jóvenes, tienen la posibilidad de tener un espacio donde vivir sin pagar renta (o pagando muy poca) en su etapa estudiantil. Los adultos mayores se encuentran acompañados física y emocionalmente por los anteriores, y cuentan con ellos en caso de requerir ayuda con cuestiones tecnológicas, entre otras.

Esta experiencia, se viene llevando a cabo en Holanda hace varios años. Son jóvenes estudiantes que viven en residencias donde mayormente se encuentran ancianos. De dicha convivencia, el estudiante ahorra en hospedaje y se nutre de la experiencia del mayor que acompaña. Al mismo tiempo, el joven ayuda al adulto física y psicológicamente al dejar a este último en compañía y no aislarlo.

d- Viviendas asistidas / tuteladas.

“Alojamientos con servicios de apoyo”, “Unidades convivenciales” (mayormente aplicadas en centros de día), y “Cooperativas de viviendas o senior cohousing”.

En este primer ejemplo; conviven adultos mayores (en su hogar propio o rentado) con todos los servicios disponibles. El Estado o empresas privadas, son las encargadas de asegurarse de que no les falte nada. Esta es una alternativa bastante extendida en Europa. Se debe, entre otras cosas, a la limitación en la autonomía de los ancianos, y la necesidad de asistencia.

Las cooperativas de viviendas, o los edificios propios para adultos mayores, generalmente son inversiones de privados, en los cuales los gerentes acceden a su vivienda a través de una compra, o algún tipo de crédito. En dicha construcción, los espacios de interacción son los puntos de reunión, y de estar en común. Que generalmente se encuentran en las plantas bajas. (PAPALIA D.E – STERNS. H.L – FELDMAN. R.D. – CAMP. C.J, 2009)

Ponderamos que dentro de las opciones, la mejor es el envejecimiento en el hogar, solos o con el acompañamiento. Psicofísicamente al individuo, le proporciona un bienestar, una tranquilidad, y seguridad, que propician su buen y sano desarrollo en esta etapa. A su vez, las institucionalizaciones, si son realmente cuidadas, pensadas y diseñadas para ese confort, también propician un exitoso envejecimiento.

Situación Española

En varias situaciones, teniendo como caso de estudio Español, muchas de estas tipologías, son acompañadas por los PI. Dichos programas, son experimentados por los individuos que interaccionan, en cada una de estas propuestas vivenciales, es decir, que no solo el espacio físico es quien gesta el albergue del adulto mayor, sino que, estos planes programados, aportan ayudas en el aspecto psicológico del hogar, consolidándose una acogedora estadía.

Algunos de estos PI, no solo tratan de subsanar la situación vulnerable del gerente, sino también ponen foco en otro problema social; la inmigración ilegal. De esta manera, ambos podrían consolidarse y relacionarse, en un espacio habitación en común. (DE LA BARRA GARCIA. J, 2020)

Situación Argentina

De todas las mencionadas precedentemente, solo unas pocas son las que experimentamos en la República Argentina.

Principalmente las residencias y los asilos de ancianos en la tipología de la institución, son los que abundan en el país; pocos son los de nivel público, la gran mayoría, son propios de capitales privados.

En este tipo de experiencia habitacional, las relaciones entre diferentes etnias y grupos etarios, son básicamente nulos, solo se ejecutan a través de fechas pautadas, y generalmente con familiares o allegados íntimos.

Si, existe una experiencia cercana a la intergeneración en el país. Es a través de una mutual judeo alemana. Donde en un edificio en la provincia de Buenos Aires, cada uno es dueño de una parcela, hay interacción entre los convivientes de la construcción, y la principal característica que tiene, es que no es transferible de forma hereditaria.

Reflexiones y conclusiones

Luego de la etapa de recopilación de datos, estudio de casos, el revelamiento de campo, análisis y diagnóstico, llegamos a la etapa de reflexiones y conclusiones sobre; la potencial posibilidad en nuestro país, de la creación de espacios intergeneracionales, donde alberguen adultos mayores, y se permita que otros convivientes jóvenes en etapa estudiantil/laboral profesional también lo hagan allí.

De esta manera se delineará el impacto efectivo en distintas variables, bajo el foco de la arquitectura y de la economía. Ya que centrarse solo en algunas cuestiones, no marcarían la huella real de su aplicación, porque dicho espacio habitacional, conlleva una interrelación de varios y distintos factores entre sí.

SEGÚN ENFOQUE ARQUITECTONICO.

IMPACTO: PSICOLOGICO-ANTROPOLOGICO /SOCIAL-COMUNITARIO-SOLIDARIO

Poniendo al ser humano como centro de análisis en la cuestión, podemos reflexionar a partir de dos situaciones: A- desde el escenario individual. B- desde escenario colectivo.

A- Desde la individualidad, tras los estudios realizados, y los testimonios logrados, detectamos psicológicamente que cada uno de actores intervenientes en este tipo de vínculos que se generan, sienten una afectación favorable en su estadía. Como ya se mencionó, el factor de la permanencia en un hogar acorde, acogedor y preparado para todas y cada una de las personas (accesibilidad universal) es muy importante, y determinante en el día a día de cada integrante, siendo cierto que esas sensaciones/ emociones, se prolongaran en el tiempo.

En los espacios intergeneracionales, la interacción es continua, y está supeditada a períodos, situaciones, y episodios, los cuales tienen lugar de manera programada o espontánea. Esto no quita que los momentos de intimidad, no estén contemplados en la experiencia vivencial de cada uno de los intervenientes.

El espacio intergeneracional, tiene la capacidad de acoger a todo tipo de personas, de diferentes y variadas; edades, religiones, razas, sin perder el personalismo y la individualidad de acción.

Cada uno puede reconocer y apropiarse de su espacio dentro del espacio, siendo todos partícipes de una unidad comunitaria.

B- El escenario colectivo, la sociedad en general y la sensibilidad a causar, sin dudas que propician una atmósfera optimista en su implementación.

Mayormente la solidaridad humana aflora hacia con el prójimo en situaciones de vulnerabilidad, pero también es cierto que en varias ocasiones no se conocen los procedimientos a seguir, o las acciones a realizar, siendo que por ello, queden simplemente en la voluntad de hacer.

La sociedad se reflejaría en este tipo de situaciones, sabría dónde acudir, y tomaría de referencia este modo de habitar, como un ámbito sumamente sano, solidario y despojado de malas influencias.

Consideramos el reconocimiento de la sociedad sobre estas acciones, y propiamente del espacio físico habitacional en sí. A su vez, creemos que será beneficioso para el sitio en el que se inserta, ya que al ser permeable en mixturas y usos, más individuos buscarían involucrarse en estas políticas accionarias, no solo para brindar ayuda a quienes allí convivan, sino para su propio beneficio; espiritual, intelectual, psicofísico, entre otros.

IMPACTO: ECONOMICO/MONETARIO

Consideramos que podría ayudar económicamente a quienes sean los beneficiarios de dicha propuesta. A- Adultos mayores. B- jóvenes estudiantes en formación. C- Sociedad en General.

A- Los adultos que se encuentren en el espacio heterogéneo, tendrán la posibilidad de despojar sus pensamientos abrumadores de la falta de hogar, ya que podrán quedarse allí hasta su deceso. Tampoco tendrían que preocuparse por la mantención con servicios y tasas a pagar, y menos del mantenimiento edilicio afectado por cuestiones físico-químicas que afectan a la construcción.

Es cierto que quienes están en situación vulnerable (de calle, o bajo la línea de la pobreza), no siempre son alcanzados por beneficios (derechos personales) jubilaciones, pensiones, planes sociales. Y quienes son beneficiados, lamentablemente, no llegan a cubrir su economía cotidiana. Es por ello, que dicho derecho, no sería condición, y no debería interferir con la posibilidad de ingreso y del habitar en dicho espacio.

De esta manera, los adultos mayores dispondrían de dicho dinero mensual, y no se le quitaran dichos derechos, para poder satisfacer ciertos deseos o gustos, ya que las necesidades básicas estarán a cargo de quienes administran el espacio intergeneracional (en este caso, el estado nacional).

Lo que provoca esto en el adulto mayor es; la sensación de su independencia, de poder sentirse libre en pequeñas decisiones, que pueden ir por ejemplo, desde comprarse una prenda deseada, hasta un regalo para sus nietos en el día de la niñez.

B- Los jóvenes estudiantes en su etapa formativa, serían también beneficiados como los adultos mayores.

La poca posibilidad de acceder a la casa propia, en conjunto con lo dificultoso que es independizarse rentando una vivienda, son un terreno propicio para poder integrarse en este nuevo modo de habitar.

Además como en el otro caso, toda la carga de tasas, impuestos y mantenimiento edilicio, estaría en manos del estado nacional. Al igual que la cobertura de las necesidades básicas habitables dentro del espacio.

A su vez, ellos podrían disponer de dinero extra: algún oficio, u ocupación que tengan, fuera de los límites de la vivienda intergeneracional, lo que los colaboraría en cuestiones de sus estudios, o para algún gasto particular.

C- La sociedad en general, la comunidad donde estaría inserto, también estaría siendo beneficiada. Ya que poder tener más habitantes del país, fuera de la línea de la pobreza, y rescatados de situaciones de vulnerabilidad, como son la calle y la indigencia, sería importante para la reconstrucción del estado nacional.

Al igual que saber que, ese es un espacio sano, solidario y formativo, permite al estado invertir en planes positivos de subsanación y crecimiento a futuro, a diferencia de programas que sean netamente parches o paliativos momentáneos.

IMPACTO: URBANO/INMOBILIARIO

Desde la dimensión de lo urbano y de las cuestiones inmobiliarias, sería importante la implementación de este nuevo tipo de artefacto habitacional en las ciudades del país.

Un espacio intergeneracional inserto en una situación urbano-social con una mixtura de usos múltiples, dentro del territorio nacional, sería sin dudas, una intervención exitosa, que se amargaría dentro de la trama urbana.

Sería conveniente porque arquitectónicamente el proyecto estaría dentro del marco legal para la construcción y/o ampliación de obras, además de que al estar supervisado por profesionales matriculados, regulado por los organismos municipales/provinciales y nacionales, los Colegios de Arquitectos correspondientes (ya que la declaración jurada, los planos, y cálculos de la construcción se aplicarían de manera obligatoria) esta, tendría menos chances de fallas físico-químicas, que alterarían el entorno urbano donde se sitúa. Además de que su inserción no debería modificar el paisaje urbano.

Pensándolo desde el punto de vista netamente proyectual físico, contemplando todos los indicadores en el sitio a intervenir, no tendría inconvenientes su ejecución, tanto del punto de vista funcional, como morfológico, dentro de las variables más visibles del producto terminado.

Es cierto que el éxito de la aceptación social del novedoso producto y sistema, pensando hipotéticamente en la creación de un espacio nuevo, (porque también contemplamos la posibilidad de la gesta de un proyecto de intervención, rescate, rehabilitación o re funcionalización, de una construcción ya en pie) depende básicamente de su estudio e investigación

antropológica-social-economica-productiva-climática-territorial-contextual y del entorno inserto o a insertar, en cada una de sus escalas; regional /metropolitana .

A su vez, como injerencia inmobiliaria, sería importante, porque espacios mínimos habitacionales (por ejemplo habitaciones, o mono ambientes), ya no serían requeridos por un sector social específico, que los demanda, como es el caso de los estudiantes o personas solas. De esta manera habría más oferta, estaría abierta y se podrían ampliar.

IMPACTO: EDUCATIVO/DIDACTICO

El espacio no solo contempla cubrir las necesidades básicas de habitabilidad, sino que propicia la interacción. Condición fundamental dentro de código de vivencia.

En este caso, no creemos que haya distinción de enseñar o aprender entre los habitantes del nuevo artefacto, ya que todos aportan desde sus conocimientos para la colaboración de la vida en esa comunidad.

El intercambio de conocimientos, experiencias, es sumamente riquísimo, sumado a que quienes interactúan son personas de diferentes edades, etnias, religiones y propósitos e incumbencias personales, se potencia mucho más.

Podemos afirmar que los programas intergeneracionales (PI), de variados tópicos, de corta actuación, y rotación constante, son un buen complemento. Justamente programan actividades, tienen objetivos claros y propósitos particulares. En estos mismos, todos los actores tienen un rol, y su participación, conlleva un compromiso colectivo.

La manera de comunicarse y transmitir los conocimientos de cada una de las generaciones es completamente diferente, la didáctica que aplican sería lo interesante como experimento social. De esta forma, cada uno haría una interpretación propia sobre lo expuesto, para su posterior aplicación.

A su vez, estarían conviviendo en ciertos casos, el tipo de formación informal, la tradicional, la de oficios y la profesional institucionalizada, de manera recíproca y continua, donde la explosión de ideas sería sin dudas lo más destacado de los intercambios.

El aprendizaje sería continuo e ininterrumpido, ya que la convivencia 24/7 sería la propiciadora de este tipo de eventos permanentes. Además el espacio contemplaría, dentro de su concepción, ámbitos específicos y no determinados para la interacción, donde este intercambio, no solo se haría en los sitios en común del espacio, sino hasta en los privados, ya que todos colaboran en los quehaceres del hogar.

Permitiría a todos y cada uno de los convivientes, obtener de manera inconsciente e informal, un tipo de formación, la cual sería importante para la instrucción personal, y ciudadana.

SEGÚN ENFOQUE ECONOMICO.

IMPACTO: PSICOLOGICO-ANTROPOLOGICO / SOCIAL-COMUNITARIO-SOLIDARIO

Para analizar las variables psicológicas- antropológicas/ social- comunitaria- solidaria debemos reconocer y mencionar que un gran factor económico es la confianza. Éste último es un factor que impacta y trabaja sobre la parte psicológica de la persona.

Otro de los elementos para completar el anterior, que tiene la confianza, es el hecho de que es generalmente compartido por la sociedad; ya que la economía como ciencia sin analizarla con la política (que es la aplicación) pierde la esencia.

- Los adultos mayores se encuentran acompañados física y emocionalmente por los adultos jóvenes, y cuentan con ellos en caso de requerir ayuda con cuestiones tecnológicas, entre otras.
- El desarrollo de viviendas intergeneracionales en la Argentina y su correspondiente uso desde un enfoque económico, implicaría una baja en la demanda de viviendas. Es una gran ventaja, ya que en la actualidad hay una alta demanda, una muy baja oferta y muchas trabas en medio para poder acceder a este derecho. Cuestiones como la edad de la persona que requiere "techo", ingresos mensuales/ anuales promedio, acompañantes como menores o animales (o mismo la cantidad de ellos) es otra limitante, dinero disponible para tener la posibilidad de comprar/ alquilar el espacio, son algunas de las características restrictivas que pueden encontrar. A su vez éstas les afectan más a las generaciones que estaríamos involucrando sustancialmente en la viviendas intergeneracionales, éstos son los adultos mayores y los adultos jóvenes.

Tener la posibilidad de que adultos mayores con adultos jóvenes convivan en el mismo espacio, reduciría la actual demanda de cada uno de estos individualmente para acceder a una vivienda.

Psicológicamente hablando, tener cubierta la necesidad del techo, a la persona y a la sociedad lo libera de una gran preocupación.

- Importante destacar que la argentina, es una sociedad muy solidaria. Ésta es una característica que "facilita" o ayuda este tipo de desarrollos. Podríamos confirmar que esto le garantiza éxito a esta tipología de viviendas.
- Está comprobado que el convivir del adulto mayor con adultos de otras generaciones, los mantiene activos por las demandas que requieren.
- Otra de las cuestiones que se pueden desprender de lo anterior, además de la demanda del espacio físico, por así decirlo, es la reducción de los costos de vida al compartirlos con alguien más. Esto será explicado en el "impacto" siguiente.

IMPACTO: ECONOMICO/MONETARIO

- Desde lo económico y monetario, una de las primeras consecuencias que podemos remarcar en la aplicación y extendido uso de las viviendas intergeneracionales en la Argentina, es la reducción de los costos de vida de los individuos. El convivir con alguien más, hace que los gastos fijos se distribuyan entre más, bajando en la medida que aumenten la cantidad de personas convivientes.

- Los “enganches” a la hora de las locaciones, son otros de los puntos que se reducirían, hasta el punto de desaparecer, ya que no serían necesarios con la baja de los alquileres de viviendas, y la incorporación de esas personas al sistema de viviendas intergeneracionales.
- En general encontramos a los dos actores de las viviendas intergeneracionales, con la posibilidad de tener “dinero extra” por no utilizar todos sus ingresos en las viviendas individuales, y compartiendo los gastos de la vivienda intergeneracional en la que conviven.

IMPACTO: URBANO/INMOBILIARIO

- Los adultos mayores y los adultos jóvenes vivirán en “comunidad” en contexto de viviendas intergeneracionales.
- Los adultos jóvenes, tienen la posibilidad de tener un espacio donde vivir sin pagar renta (o pagando muy poca) en su etapa estudiantil.
- Los gerontes tienen la posibilidad de seguir viviendo en el hogar donde lo hicieron toda su vida, conservando el mismo barrio. O mismo conviviendo en un espacio compartido con otros adultos coetáneos y no.

IMPACTO: EDUCATIVO/DIDACTICO

- El espacio intergeneracional es por naturaleza un espacio de mutuo cuidado entre los adultos jóvenes y mayores; y de mutuo aprendizaje informal.
- Por otro lado, está el hecho de que el adulto joven se encuentra estudiando de manera formal.
- A su vez, encontramos “un espacio” en que se pueden llevar a cabo programas intergeneracionales. Éstos son de distinto tipo, todos orientados al acompañamiento, y en muchos casos a la enseñanza- aprendizaje (como por ejemplo, tejido).

Conclusiones.

Finalizando la etapa reflexiva y para concluir, atravesando ambos enfoques y cada una de sus variables, podemos decir que su posible creación sería un recurso fabuloso para subsanar ciertos nichos dentro del déficit habitacional argentino. Su implementación y uso, sin dudas sería un éxito en nuestro país, ya que como se vio, que en otras naciones con sus particulares características antropológicas-sociales y territoriales- urbanas, su accionar es un proceso que sigue aún en pie.

La mixtura de usos y de personas en un espacio en común, sin dudas que es un combo determinante a la hora de obtener fructíferos resultados. Que en una situación espacial, además de la convivencia, interactúen múltiples funciones; óseo, recreación, acompañamiento, educación y formación entre los principales, claramente que enriquecen mucho más las situaciones cotidianas.

Consideramos que nuestro país, que al ser una sociedad heterogénea en todas sus variables, su implementación sería un acierto con perspectivas de subsanación en cada una de sus aristas; no solo en el plano habitacional, sino aportaría en la educación, y consolidación de buenos hábitos, al igual que de valores éticos y moralmente correctos. Sin dudas que haría una contribución cultural importante al país.

Es valioso también, pensar a las relaciones intergeneracionales, con el aporte de los PI, los cuales colaboran en que los espacios tomen interacción entre los habitantes, ayuda y prolifera, mediante objetivos cortos y claros, tareas y eventos puntuales. La combinatoria de un espacio más un proyecto intergeneracional; sería lo ideal a la hora de la gesta de este nuevo modo de habitar nacional.

Podemos pensar a la intergeneración a su vez, desde la dimensión virtual, donde con los nuevos avances tecnológicos, pueden lograrse situaciones atmosféricas, que hace un tiempo eran impensadas. La incorporación de recursos de última tecnología en el cotidiano funcionamiento del espacio, aportarían también confort psicofísico en el hogar.

Creemos que un proyecto de esta envergadura, daría un impacto favorable social, su aceptación sería unánime, al igual que su posible implementación, en cual punto del país.

Consideramos que son de suma importancia estos temas en la agenda diaria de la política del país, ya que, este debate de nuevas ideas, en sociedades más avanzadas, fue lo que permitió su aplicación, y su éxito actual.

Bibliografía.

- ALBAMONTE, Alejandro. "Ejercicios para la tercera edad", Serie Verde Editorial Albatros. Capital Federal, República Argentina. Año 1991.
- ALCAIDE LOPEZ, Rogelio. Trabajo final de master en Gerontología, Dependencia y Protección de los mayores: "Análisis comparativo de los estilos de vida de las personas mayores que residen en viviendas tuteladas y en centros residenciales: Grado de autonomía y relaciones sociales". Tutor: María Pilar Díaz Conde. Universidad de Granada. España. 2017.
- ARROYO MOYA, Elena. Trabajo final de master en Gerontología, Dependencia y Protección de los mayores: "Políticas internacionales y comunitarias en materia de envejecimiento y protección de derechos de los mayores". Tutores: Juan Antonio Maldonado & José Luis Monereo Pérez. Universidad de Granada, España. 2014.
- BUONO, Daniel José & BUONO, Marianela Ana. "Porque los programas de acceso a la vivienda en políticas de Estado de los países Latinoamericanos no subsanan el déficit habitacional. Caso de estudio: Argentina." Revista Cuestionar Núm. 1 (2021). Argentina. Año 2021.
- FRANK, Eduardo. "Vejez, arquitectura y sociedad". Editorial Nobuko. Año 2006.
- Joan Costa-Font with David Elvira, & Oscar Mascarilla-Miró. "Ageing in Place? Exploring Elderly People's Housing Preferences in Spain". Paper:

UrbanStudies. 46(2) 295–316, February 2009, Online. DOI: 10.1177/0042098008099356

- Katinka E. Pani-Harreman; Gerrie J. J. W. Bours; Inés Zander; Gertrudis I. J. M.; Kempen; & Joop M. A. van Duren. "Definitions, key themes and aspects of 'ageing in place': a scoping review". Article: Ageing & Society (2021), 41, 2026–2059. Doi:10.1017/S0144686X20000094
- KALSH, Richard A. "La vejez, perspectivas sobre desarrollo humano". Editorial Pirámide. Madrid, España. Año 1996.
- Laura Corneliusson1; Anders Sköldunger; Karin Sjögren1; Hugo Lövheim; Anders Wimo; Bengt Winblad; Per-Olof Sandman; & David Edvardsson. "Residing in sheltered housing versus ageing in place – Population characteristics, health status and social participation". Article "Wiley" - "Health and Social Care in the community". Accepted: 9 February 2019. DOI: 10.1111/hsc.12734
- MINGUELA RECOVER, María de los Ángeles- Doctoranda. Tesis Doctoral: "Perspectiva comparada de los patrones de cuidados a personas mayores en situación de dependencia en el entorno del hogar: del contexto europeo al cado Andaluz". Director: Doctor José Antonio Camacho Ballesta. Universidad de Granada. Granada, España. Julio de 2016.
- Mira Ahn (2017) Introduction to special issue: aging in place, Housing and Society, 44:1-2, 1-3, DOI: 10.1080/08882746.2017.1398450 <https://doi.org/10.1080/08882746.2017.1398450>
- MIRA Y LOPEZ, Emilio. "Hacia una vejez joven. Psicología y psicoterapia de la ancianidad". Editorial Kapelusz. Buenos Aires, Argentina. Año 1961.
- MONERO PEREZ, José Luis. "Envejecimiento activo y vida laboral". Editorial Comares. Granada, España. Año 2019.
- PEREZ, Esperanza & MEJIAS REJON. Trabajo final de master en Gerontología, Dependencia y Protección de los mayores: "Alojamientos alternativos para personas mayores. Análisis jurídico y aplicación práctica en la provincia de Granada". Tutor: Carolian Serrano Falcon. Universidad de Granada. España. 2014.
- PRIETO, María Lucena. Trabajo final de master en Gerontología, Dependencia y Protección de los mayores: "El maltrato institucional". Tutor: Carolina Fernández Jiménez. Universidad de Granada. España. 2018.
- RODRIGUEZ MORALES, Mónica. Trabajo final de master en Gerontología, Dependencia y Protección de los mayores: "Envejecimiento activo y emociones percibidas por mayores que viven en sus domicilios y mayores institucionalizados de Granada". Tutor: Doña Ramona Rubio Herrera. Universidad de Granada. España. 2012.
- SAEZ DE LA PLAZA, Laura. Trabajo fin de grado. Escuela Técnica Superior de Arquitectura: "Cohousing. Alternativa residencial para un envejecimiento activo". Tutor: Juan Alberto Balarrin Iribarren. Universidad Politécnica de Madrid. España. 2018.
- SAGÜÉS, Néstor P. Constitución de la Nación Argentina. Editorial Astrea. Buenos Aires, Argentina. Año 2016.
- Sánchez Martínez, María Teresa - Doctoranda. Tesis Doctoral. Capítulo 4: "Política de Financiación de la Vivienda". Universidad de Granada. Campus Universitario de Cartuja, Granada, España. Año 2001.

- Sánchez Martínez, María Teresa. "La Política de Vivienda en España. Análisis de sus efectos redistributivos". Biblioteca de Económicas y Empresariales. Editorial Universidad de Granada. Campus Universitario de Cartuja, Granada, España. Año 2002.
- SCHALHORN, Konrad. "Proyecto y planificación. Viviendas para la tercera edad, hogares, residencias". Editorial Gustavo Gili. Barcelona. Año 1977.
- SOLER, María del Carmen. "Como enriquecer la tercera edad". Editorial Chimenos S.A. España. Año 1979.
- TINOBORAS, C. "Condiciones de vida de las personas mayores: Acceso y desigualdad en el ejercicio de derechos (2010-2017)". Observatorio de la Deuda Social Argentina. Barómetro de la Deuda Social con las Personas Mayores. EDSA Serie Agenda para la Equidad (2017-2025), Informe anual. Universidad Católica Argentina. Año 2018.
<http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/greenstone/cgi-bin/library.cgi?a=d&c=investigacion&d=condiciones-vida-ejercicioderechos->

